

Over opleidingsvorm 1

Onze school organiseert buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 1 (buso OV 1).

Opleidingsvorm 1 is onderwijs en sociale vorming gericht op de integratie in een beschermd leefmilieu. We bereiden je voor op een toekomst in een beschermde woonvorm en dag- of vrijetijdsbesteding.

Wie kan bij ons terecht?

Jongeren van 13 tot 23 jaar.

We organiseren in onze opleiding onderwijs:

Type 3 voor jongeren met gedrags- en emotionele stoornissen. Vaak voorkomende diagnoses zijn: ADHD, ADD, hechtingsstoornis, ODD, ...

Type 9 voor jongeren met autisme

Bij het vormen van klasgroepen houden we rekening met wat je sociaal-emotioneel aankan en je specifieke onderwijsbehoeften.

Leerlingen kunnen in OV1 instromen vanaf hun 13 jaar of worden doorverwezen vanuit een andere opleidingsvorm. De bedoeling is dat ze afstuderen vóór hun 23 jaar. We streven naar een naadloze overgang naar de volwassenensector.



Wat kunnen wij voor je doen?

Wij bieden je onderwijs, begeleiding en ondersteuning op maat.

We begeleiden je groeiproces van puber naar jongvolwassene.

In OV1 wordt de nadruk gelegd op het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling. Individuele aanpassingen op maat van de leerling zijn steeds mogelijk. Je krijgt van ons een (individueel) aangepaste opleiding als voorbereiding op het wonen in een beschermd leefmilieu en het 'werken' in een dagbestedingscentrum en/of begeleid werk. Ook je ouders kunnen steeds bij ons terecht met hun vragen. Wij zorgen voor gepaste begeleiding en ondersteuning.

Dát maakt ons buiten-gewoon!

Wat mag je van ons verwachten?

Er worden 3 pedagogische eenheden georganiseerd binnen de OV 1-opleiding. Naargelang de evolutie en de sociaal-emotionele mogelijkheden kan de leerling een traject afleggen tussen de verschillende pedagogische eenheden. Wij vinden het heel belangrijk om opbouwend te werken, gezien heel wat leerlingen in het verleden vaak geconfronteerd werden met faalervaringen op schools vlak.

Klas A

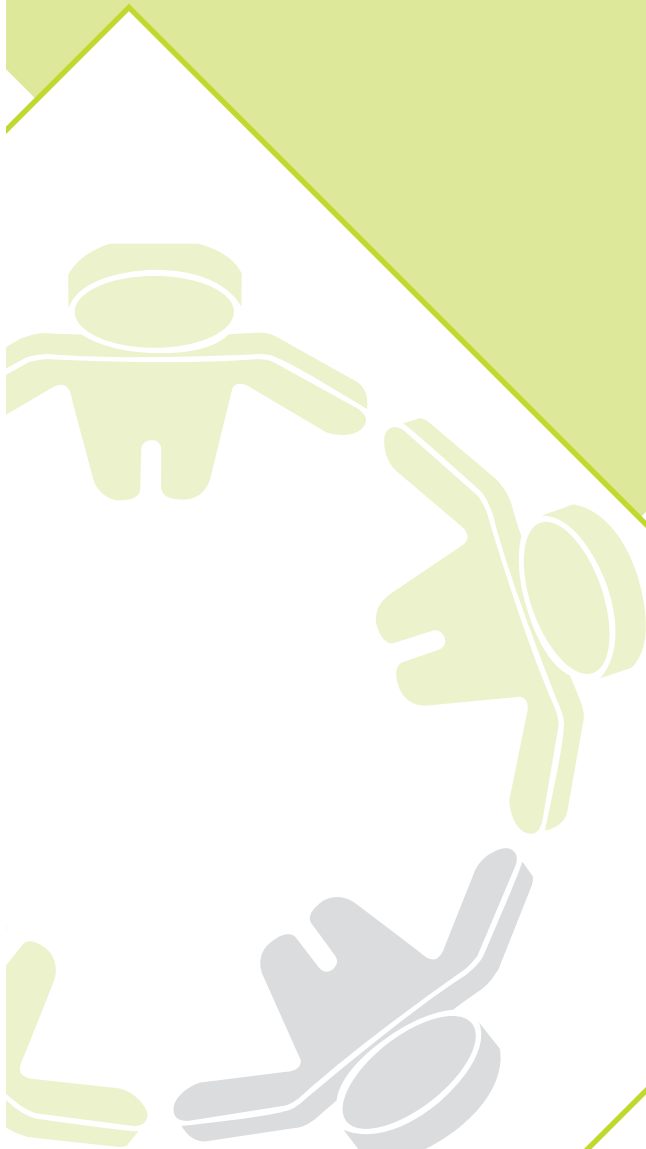
Klas A is voor leerlingen die een voltijds aangepast curriculum aankunnen en die bovendien in klasverband kunnen functioneren. We leggen sterk de nadruk op structuur, voorspelbaarheid, tijd en ruimte geven aan de leerling waar nodig,...

Volgende vakken worden aangeboden: godsdienst, project, bewegingsopvoeding, yoga & relaxatie, handvaardigheidstraining, muzische vorming en creatieve vaardigheden.

Klas B-C

In klas B-C kunnen leerlingen terecht die het sociaal-emotioneel niet aankunnen om voltijds school te lopen. Zij gaan deeltijds naar school en verblijven deeltijds in een leefgroep in De Bielzen. De lessen worden individueel aangeboden of gaan door in groepjes van max. 3 leerlingen. Het lessenrooster wordt individueel bepaald per leerling op basis van zijn/haar noden, interesses, sociaal-emotioneel aankunnen, toekomstperspectief,...

Er is intensief overleg met het MFC De Bielzen om de leerlingen op schools en sociaal-emotioneel vlak zo goed mogelijk op te volgen en te ondersteunen.



Extramuros dagbestedingscentrum

Binnen klas A wordt één volledige dag extramuros voorzien. Tijdens die dag gaat de klas samen met de leraar naar een dagbestedingscentrum om daar ter plaatse te werken. Hierbij wordt aan de leerlingen nog de emotionele veiligheid geboden door de aanwezigheid van een vertrouwde leraar. Deze vorm van werkplekleren is een voorbereiding op de individuele Sociaal Maatschappelijke Training en het latere 'werken' in een dagbestedingscentrum.

Sociaal maatschappelijke training (SMT)

De laatste jaren van de opleiding krijgen de leerlingen de kans om sociaal maatschappelijke training (SMT) te volgen in een dagbestedingscentrum, onder begeleiding van de school. De ouders kunnen echter ook kiezen voor begeleid werk op basis van de persoonlijke interesses van de leerling: bv. mee helpen in een winkel, kinderopvang, woon- en zorgcentrum, horecazaak, boerderij... De opvolging van dit begeleid werk kan ook door de school opgenomen worden onder SMT.

De klassenraad beslist wanneer een leerling klaar is om op SMT te gaan. De SMT kan alleen worden georganiseerd mits het schriftelijk akkoord van de ouders en/of de meerderjarige leerling. Bovendien is de locatie van de SMT heel belangrijk, want de combinatie dagbesteding en wonen moet een haalbare kaart zijn voor de leerling en zijn context. Daarom hechten we er veel belang aan het MFC De Bielzen en de ouders zo nauw mogelijk bij de voorbereiding te betrekken. Een SMT is pas nuttig indien er ook toekomstmogelijkheden zijn voor de leerling en zijn context.

SMT is steeds individueel en op maat van de leerling. Een extramuros-activiteit naar een dagbestedingscentrum is steeds klassikaal met ondersteuning van de leraar.



Heb je een extra vraag?

Tijdelijk Onderwijs aan Huis (TOAH)

Voor jongeren die het moeilijk hebben om een hele dag school te lopen organiseren wij, na uitgebreid overleg op school en met de ouders én mits medisch attest, tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH). Je krijgt dan 4 uur onderwijs aan huis en naargelang wat je aan kan, krijg je, aanvullend, een aantal lessen in klasverband.

Wat vinden wij belangrijk?

Overleg met ouders

Wij vinden het belangrijk dat ouders weten wat hun zoon of dochter leert op school en/of alles vlot verloopt. Via de agenda, infoavonden en mijn-plan- en rapportbesprekingen houden wij de ouders op de hoogte van de schoolervaringen en de schoolse vorderingen. Ouders kunnen lid worden van de schoolraad en/of de gebruikersraad en zo meewerken aan de kwaliteitsvolle uitbouw van de school.

Nauwe samenwerking met het Centrum voor Leerlingen-Begeleiding (CLB)

Hier kan jij, al of niet samen met je ouders en de school, terecht voor onderzoek, advies en begeleiding op psychologisch, medisch en sociaal vlak.

Goede contacten met voorzieningen in de regio

Je leert waar je tijdens en na je opleiding terecht kan voor werk, voor begeleiding bij wonen en vrije tijd, ... Zo willen we van op de schoolbanken samen aan jouw toekomst bouwen.



vzw Huize Tordale is erkend en gesubsidieerd door het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap.